

FITXA D'ASSISTÈNCIA A LES COMISIONS EXTERNES DE LA FELIB

Nom del representant : Joan Ferrà Martorell
Ajuntament de: Puigpunyent

Nom de la Comissió a la qual ha assistit :
Comissió de Gestió d'Escoles Infantils Municipals de 0 a 3 anys

Dia :25-03-09

Lloc : FELIB

INFORMACIÓ DE LA COMISSIÓ:

EXPOSICIO DE L'EXPERIENCIA DEL PONENT

Experiència de Catalunya en el model de gestió d'escoles bressol dels ajuntaments. Bassant-se en l'experiència de la Diputació de Barcelona, com empresa de serveis al servei de l'administració local.

La diputació:

1. Va desenvolupar un model de gestió d'escoles de 0 a 3 anys, sense abarcar el tema pedagògic: publicat i penjant a la web del IEPI de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.
2. Va fer dos cursos de formació de caps d'àrea d'educació dels ajuntaments. Centrant-se bàsicament en la gestió no en la pedagogia
3. Taller d'elaboració de plecs tècnics i de condicions administratives, per externalització del servei. Amb un **control de gestió del contracte**.
4. Cooperació amb la Generalitat.

Ara ja estan en un segon pas: dissenyar una **cartera de serveis** pels ajuntaments de Barcelona, com un consultor extern i que els ajuntaments puguin gaudir de la seva ajuda.

DEMANDES dels temes que interessa que es tractin a la jornada d'avui horabaixa:

- Models de gestió externa:
 - mitjançant cooperatives, o societats laborals mixtes (amb aportació municipal i privada o cooperativa).
- Models de gestió directa per part dels ajuntaments. Pros i contres.
- Plecs de condicions per a contractacions de serveis externs. Amb clausules que garanteixin una certa prioritat per economia social, i que no es puguin veure bloquejades per qüestions jurídiques. Però que garantitzin un servei de qualitat i eficaç i eficient.

Questions prèvies que ens hem de plantejar els ajuntaments:

1. Perquè volem escoles infantils?
 - a) Motivació educativa dels infants i famílies.
 - b) Regeneració demogràfica.
 - c) Per donar un servei que augmenti l'estat del benestar

Per dissenyar un model d'escoleta i serveis educatius, socials, etc. cal tenir en compte abans es facin tots aquests processos:

- Anàlisi Social : població usuària potencial, demanda existent i ofertes que hi ha, públiques o privades.
- Objectius de la política pública i model de provisió: educació, atenció a les famílies, etc.
- Oferta de serveis
- Disseny dels serveis
- Avaluació impacte social

Independentment de què la gestió sigui directa o indirecte, el que és imprescindible és que hi hagi **capacitat de gestió**. També és possible la prestació mixta, pot ser gestió educativa directa i externalització d'alguns serveis complementaris. La gestió millor directa o indirecta no mixta.

La gestió indirecta total, requereix un **control de gestió** del sistema per part de l'Ajuntament, sinó es perd de vista totalment el servei.

Faria falta que un Ajuntament tenguí 3 o 4 escoles mínim per poder tenir un model propi de gestió de les escoles amb garanties de qualitat, eficàcia i eficiència, sense haver de comptar amb recolzament i suport extern. Per baix d'aquestes xifres els ajuntaments necessiten ajuda per poder gestionar les seves escoles. En aquesta tessitura hi podem trobar pràcticament tots els ajuntaments per davall de 20.000 habitants.

NIVELLS DE GESTIÓ	Dimensió crítica de l'àmbit	
Direcció tècnica del centre	1 escola	
Gerent	2,3 escoles	
Disseny sistema	Illes Balears	
Eines, de gestió i pedagògiques	Illes Balears	

En base a totes aquestes consideracions es proposa el següent **model**, en el que hi participen de manera directa el Govern, els Consells i els Ajuntaments:

	Govern	Institut	Consells	Ajuntaments
Model i estratègia	X			
Disseny de serveis		X	X	X
Disseny d'eines (Plecs, models, etc)	X	X	X	
Suport continuat (substitucions, etc.)		X	X	
Gestió Municipal				X
Direcció de Centres (formació)		X		X
Professionals				X

Heu de remetre la fitxa a:

felib@felib.es

o bé per fax: 971 76 31 02